



Anti-Pestbeleid van MAATJES

Plagen is vooral een spel en het gebeurt vaak tussen vrienden. Het spel gaat om te kijken of je creatief kan reageren en dat waardeer je.

Pesten is herhaaldelijk uitoefenen van lichamelijke en/of geestelijke mishandeling door één of meerdere personen op één persoon, die niet in staat is zich te verdedigen.

Om pestgedrag te voorkomen, moeten we als team opteren om acties te ondernemen die ervoor zorgen dat pestgedrag weinig kans maakt.

1) Preventief werken:

♥ **Werken aan een positief klasklimaat**

Dit helpt zeker en vast om probleemsituaties te voorkomen. Als de leerlingen zich goed in hun vel voelen, zich veilig en verbonden voelen met elkaar en in hun omgeving een oprechte betrokkenheid ervaren, stijgt het welbevinden en duiken er ook minder problemen op.

Dankzij dit warm klasklimaat kan er gepraat worden over gevoelens, strubbelingen en problemen. Door dit onderlinge vertrouwen en de wederzijdse zorg voor elkaar kunnen problemen heel snel in de kiem gesmoord worden.

- Maken van klasafspraken, gedragscode opstellen
- Regelmatig houden van formele en informele gesprekken over dagdagelijkse situaties.
(groeps gesprekken - individuele gesprekken - ...)
- Inspelen op actualiteit (vredesweek, antipestweek, ...)
- De maandelijkse ALLEMAAL MAATJES
- ...

♥ **Werken aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het verwerven van een gevoelstaal.**

Sociale vaardigheden kunnen in tal van omstandigheden hun nut bewijzen en spelen een belangrijke rol in het voorkomen en oplossen van conflicten en pesterijen. Door dit vakoverschrijdend aan te bieden en te werken met klasoverschrijdende start- of slotmomenten, bij projecten bv. verkeer, kranten in de klas,zien de leerlingen ook in dat dit niet alleen een individueel maar ook een groepsgebeuren is.

Door te werken aan de vooropgestelde eindtermen binnen dit domein, proberen we als team om ook te werken aan de ontwikkeling van de gevoelstaal bij onze leerlingen.

♥ **Internetetiquette opstellen.**

Een ander fenomeen uit onze samenleving waar bijna elke school mee geconfronteerd wordt, is cyberpesten. Ook onze school ontsnapt hier niet aan. Daarom vinden we het ook belangrijk om tijd te maken voor dit aspect van pesten. Leerlingen worden geïnformeerd over de wetgeving van cyberpesten, krijgen een kijk op de impact die cyberpesten kan hebben op hun leefwereld. Ze krijgen ook een aantal kapstokken aangeboden om zich hiertegen te beschermen.

♥ **Inrichting speelplaats**

De nieuwe speelplaats heeft een "rijk" gevarieerd aanbod voor onze kinderen. M.b.v. schema's worden alle spelmogelijkheden zo optimaal mogelijk benut. De leerkrachten van de werkgroep SPEELPLAATS 'schroeven' gemaakte afspraken (indien nodig) bij. De besproken en goed bevonden speelplaatsideetjes vanuit de leerlingenraad worden door deze werkgroep geïntegreerd.

2) Aanpak van het pestgedrag.

Indien het pesten toch niet kan vermeden worden en het wordt gemeld of opgemerkt, kan er samen met de klas of school gewerkt worden aan het aanpakken van dit probleem. Naast de pesters en de gepeste leerlingen zijn er immers ook andere leerlingen bij betrokken en ondervindt de klas ook de nadelige gevolgen hiervan. Onze school kiest voor maatregelen die het vertrouwen tussen de betrokkenen en hun omgeving herstellen en versterken.

Het bewaken van dat veilig klasklimaat is een topprioriteit.

Hierbij wordt volgend stappenplan in acht genomen:

- Signaleren van het pestprobleem.

Wanneer er een pestprobleem wordt gesignaleerd, wordt dit door de betrokken leerkracht onmiddellijk opgevolgd. Dit hoeft daarom niet de klastitularis te zijn. De leerling kan zich ook wenden tot een vertrouwenspersoon of met een leerkracht die hij vertrouwt en bij wie hij zich veilig voelt bv. de zorgleerkracht.

Deze opvolging gebeurt door o.a. gesprekken te houden met de betrokken kinderen.

- Opstellen van een pestcontract.

Indien het pesten blijft duren, wordt er een contract opgemaakt in de klas met afspraken waar de kinderen zich moeten aan houden.

Ze zoeken zelf, in samenspraak met de leerkracht, een sanctie als ze zich niet aan de afspraken houden. Alle kinderen van de klas tekenen dit als engagement. Dit wordt ook onmiddellijk gesignaleerd aan de ouders van het "slachtoffer" als ook aan de ouders van de leerling die het pestgedrag stelt.

- Opvolging

Op regelmatige tijdstippen worden de pester en de gepeste samengeroepen om te zien hoe de situatie verloopt.

- **Gesprek met ouders en CLB**

Indien het een hardnekkig probleem blijkt te zijn, zullen de ouders geïnformeerd worden en uitgenodigd worden voor een gesprek op school. Als blijkt dat de tussenkomst van het CLB vereist is, zullen ook zij een volwaardige gesprekspartner zijn.

Bij een hardnekkig probleem gaan wij ook over tot het hanteren van de **No Blame-aanpak**. Het is een niet bestraffende, probleemoplossende methode om met pestproblemen om te gaan.

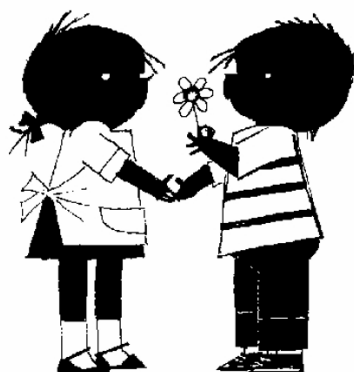
Deze aanpak werkt groepsdynamisch en tracht via de invloed van de groepsleden het pestprobleem op te lossen. De pester(s), de meelopers en een aantal neutrale medeleerlingen gaan op zoek naar positieve voorstellen. Zo kunnen zij het slechte gevoel van het slachtoffer wegnemen of verminderen. De aanpak heeft niet tot doel de feiten in vraag te stellen of de pester te beschuldigen of te straffen.

Dit gebeurt altijd onder begeleiding van het CLB.

3) Materialen

Onze school beschikt over heel wat ondersteunend materiaal naar klaswerking toe. Allerlei hulpmiddelen (bv. de gevoelensdoos, de talentenwerking,) zijn in elke klas van K1A tot L6 terug te vinden. Ook het materiaal in de klimopklas kan ten allen tijde door iedereen geraadpleegd worden.

We nemen ook deel aan de nationale anti-pestweek (begin februari) met de daarbij horende materialen bv. de move tegen pesten. Tijdens de maandelijkse ALLEMAAL MAATJES wordt telkens één van onderstaande actiepunten m.b.v. een kindertoneeltje in de kijker gezet! Heel de maand die volgt is dit actiepunt de 'file rouge' doorheen heel het schoolleven van MAATJES!



Als je ziet dat een kind verdrietig is, help het kind dan.

1. Ik zeg steeds "dank je wel" ... "alsjeblieft" ...
2. Ik verzorg mijn houding: ik zit netjes/recht!
3. Ik wacht steeds mijn beurt af: in een gesprek, tijdens het spel, bij het naar binnen gaan enz.!
4. Ik spreek steeds met 2 woorden b.v. ja, juf! - dank je wel, meester! enz.
5. Zoals je eruitziet, is het goed.
6. Kom niet aan een ander kind als die dat niet wil.
7. Maak geen dingen stuk en zit ook niet aan de spullen van een ander.
8. Als je ziet dat een kind verdrietig is, help het kind dan.
9. Samen spelen.
10. Je mag elkaar niet uitlachen of uitschelden.
- 11.

