

HUISWERKBELEID in MAATJES

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces wat in de klas is gestart. Het vormt de brug tussen de school en de ouders.

Via ons huiswerkbeleid willen we spanningen en conflicten vermijden en inspelen op de individuele behoefte van de leerlingen. Omwille van de verschillende doelstellingen die we met ons huiswerk kunnen bereiken, engageren we ons om een grote diversiteit aan te bieden. Het huiswerk beperkt zich niet tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werk bevorderen, komen aan bod.

Niet alle kinderen zijn gelijk. Met hun individuele verschillen willen we rekening houden en dit kan slechts door het huiswerk te differentiëren. Dit wil niet zeggen dat alle taken moeten gedifferentieerd worden, maar vaak zal een bepaald kind meer gebaat zijn bij een remediërende huistaak, op voorwaarde dat ze niet als extra belasting wordt opgelegd.

De verwachtingen naar de ouders toe worden eenvoudig en duidelijk verwoord en toegelicht tijdens de jaarlijkse infoavond begin september.

Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit, maar de kwaliteit die voorop moet worden gesteld. Het leerproces is belangrijker dan wat er wordt geleerd. Zich een leer- en werkhouding aanmeten, is daarbij essentieel.

Wat is huiswerk?



"Stop met spelen en maak je huiswerk"/"Mama, hoe begin ik aan die taak?"/ "Zo snel klaar met je huiswerk? Dat kan ik niet geloven!" enz.

Eén van deze uitspraken zal je zeker niet vreemd zijn. Goed weten wat huiswerk allemaal kan inhouden, zorgt er mee voor dat je voorbereid bent tegen dat je kind na een schooldag thuiskomt met een gevulde boekentas.

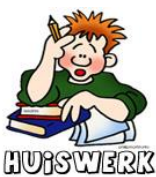
Onder huiswerk verstaan we het geheel van **taken, lessen en opdrachten** die de leerling in de school krijgt en waarvan verwacht wordt dat ze binnen een **afgesproken termijn** uitgevoerd worden. Huiswerk is dus een verzameling van schriftelijke en mondelinge taken, lectuur, voorbereiden van toetsen en leren van lessen, gerief bij elkaar zoeken en eenvoudige meeneemopdrachten.

Waar de taken en opdrachten voor de jongere kinderen eerder onmiddellijk uitgevoerd worden, zal naar het einde van de basisschool vaker worden gewerkt met opdrachten die een uitvoering op langere termijn vereisen.

Hiermee zorgen we er mee voor dat kinderen hun opgegeven taken leren **plannen**. Het gebruik van de agenda zal hierbij aan belangrijkheid winnen.

De beoordeling van huiswerk kan verschillende vormen aannemen, waardering is er zeker één van.

Waar en wanneer?



Het is best dat je samen met je kind enkele **afspraken** maakt over het huiswerk. Op die manier kan je onnodige discussies vermijden. Zo wordt huiswerk maken sneller een **gewoonte**. Gewoontes maken het leven eenvoudiger.

TIP 1: Kies samen met je kind een vast beginuur.

TIP 2: Spreek best ook een einduur af!

TIP 3: Kies, in samenspraak, een goede en vaste huiswerkplek!

Het is een goed idee om **sterke afleiders op afstand** te houden. Een TV, computer of mp3 leiden de aandacht af. Eventueel laat je **kleinere broer of zus** tijdens het huiswerkmoment beter ook op een andere plaats spelen. Zo storen ze niet en worden onnodige discussies uit de weg gegaan!

Hoelang bezig?



HUISWERK

Het spreekt voor zich dat kinderen een hele weg afleggen in de basisschool. Voor elk leerjaar is er natuurlijk een verschil in de **frequentie** en de **tijd** die de leerlingen met hun huiswerk kunnen bezig zijn. Houd er ook rekening mee dat het ene kind al wat **meer tijd nodig** heeft dan het andere. De leeftijd en de opdracht kunnen er voor zorgen dat enige hulp eventueel noodzakelijk is.

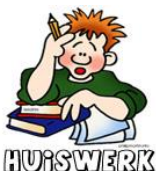
Concreet per jaar betekent dit:

- 1^{ste} lj.: *dagelijks 10 minuten lezen (met hulp)
*Taken op maandag, dinsdag of donderdag (5 à 10 min.)
- 2^{de} lj.: *huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag max. 15 min.
*de tafels regelmatig extra inoefenen
- 3^{de} lj.: *huiswerk op maandag, dinsdag en donderdag
*lessen leren m.b.v. studiewijzer lopen over een tijdspanne van een week
*zelfstandig werk 15 à 20 minuten
- 4^{de} lj.: *huiswerk op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
*lessen lopen over een tijdspanne van een week
*zelfstandig werk maximum 20 minuten
- 5^{de} lj.: *dagelijks huiswerk en lessen
*zelfstandig werk 30 à 45 minuten
- 6^{de} lj.: *dagelijks huiswerk en lessen
*zelfstandig werk 30 à 50 minuten

Tijdens **schoolvakanties** is er in principe geen huiswerk.

Het niet maken van een huistaak is **NIET** gelijk aan het wegvallen van die taak. Over het algemeen komt de taak er dan de volgende dag bij, afhankelijk van de klasafspraken.

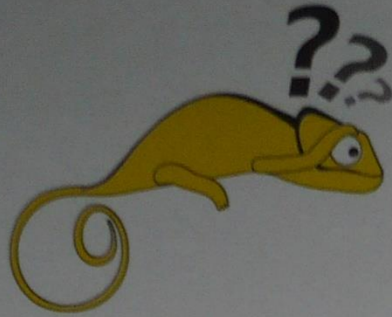
Stappenplan



HUISWERK

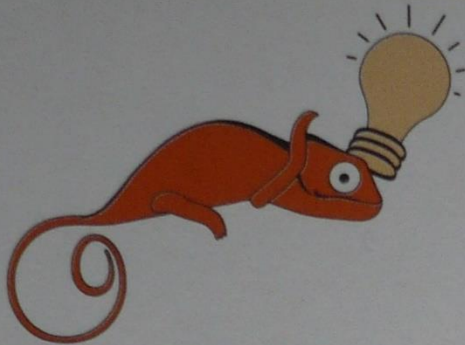
Hoe het maken van huiswerk goed aanpakken? Met een **stappenplan**. Op school leren de kinderen stap voor stap te werken op een **systematische** werkwijze. De ouders kunnen helpen om te zorgen dat dit stappenplan een goede **gewoonte** wordt.

1

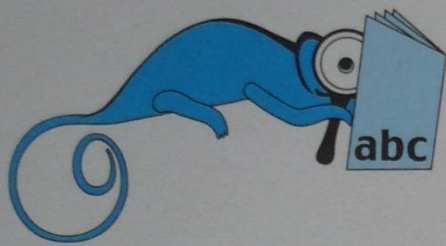


wat moet ik doen?

2



hoe ga ik het doen?

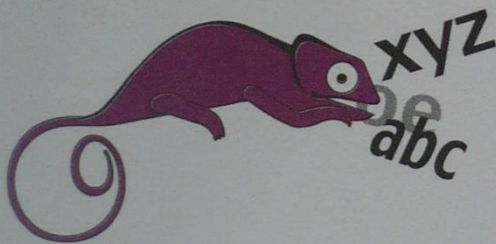


ik lees



ik luister

3

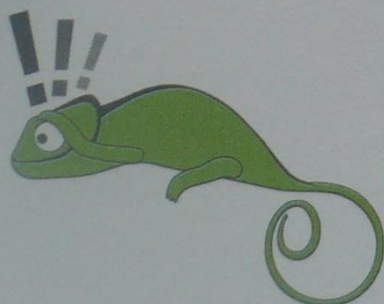


ik spreek



ik schrijf

4



ik kijk na

Tips voor ouders



Van ouders wordt wel een zekere mate van **medewerking** verwacht.

GOEDE OMSTANDIGHEDEN

Biedt een geschikte **vaste plaats** en de nodige tijd aan om het huiswerk te kunnen maken.

EEN POSITIEVE WERKSFEER

Als papa voetbal kijkt op tv en broer een spelletje op de tablet speelt, is het niet vanzelfsprekend om aan je huiswerk te beginnen. Het is veel leuker als de rest van het gezin ook wat aan het werk is bv. in de keuken, papierwerk enz.

MEEWERKEN

Geregeld eens kijken, meelesen, een les overhoren, belangstelling tonen, enz. werkt **motiverend** en **stimulerend**.

VOORDOEN, SAMEN DOEN, DOEN DOEN

Sommige kinderen hebben langer nood aan een zekere mate van **sturing** en **begeleiding**. Dit kan praktisch door het eerst voor te doen en daarna een oefening samen te doen.

STRESS VERMIJDEN

Voor een kind is het fijn als het na het huiswerk kan rekenen op iemand die even mee nakijkt of er niets vergeten is.

Ook het klaarmaken van de **boekentas** voor de volgende dag kan 's ochtends veel stress besparen.

EVENWICHT ZOEKEN

De balans vinden tussen sturen en loslaten, is voor de ouders niet eenvoudig. Als je alles zelf in de hand wil houden, krijgt je kind weinig kansen om **fouten** te maken en te leren.

SIGNALEREN

In geval van blijvende problemen met het inhoudelijke aspect van de taak, breng de **leerkracht** op de hoogte.

AGENDA

De klasagenda is een belangrijk instrument, ook voor de **communicatie** tussen thuis en de school. Volg het gebruik van de agenda mee op en **onderteken** indien gevraagd!

TIJD BEWAKEN

Bewaak de aangegeven werktijden. Voor sommige kinderen kan het nodig zijn deze op te splitsen in **kleinere stukjes** met een korte pauze als beloning. 'Urenlang' voor school werken, kan niet in het basisonderwijs. Als het toch niet lukt, kan de leerkracht hier het best over worden ingelicht.

ZELFSTANDIGHEID AANLEREN

Probeer stapsgewijs je kind zoveel mogelijk **verantwoordelijkheid** en **zelfstandigheid** te geven. Je kind kan meer dan je denkt!

EMOTIONELE ONDERSTEUNING

De belangrijkste zaak van de ouders is er gewoon te zijn voor je kind als het het even niet meer ziet zitten. Maak dan even tijd om te luisteren, moedig je kind aan en leer je kind ook **relativeren**.

Wat niet?



Het is zeker niet de bedoeling dat de ouders het huiswerk van hun kind maken! **Liever een fout of onvolledige taak dan eentje die door de ouders is gemaakt!!!!** Indien een taak namelijk volledig juist is gemaakt, gaat de leerkracht er van uit dat de leerstof gekend is. Indien er toch verbeteringen of reacties aangebracht worden, is het aan te raden om dit in een andere kleur te doen. Zo ziet de leerkracht ook sneller bij wie er bijgestuurd dient te worden.

Kort genoteerd!!!!

- Probeer thuis een positieve werksfeer te scheppen.
- Spreek op voorhand af met je kind wanneer het huiswerktijd is.
- Laat je kind het huiswerk altijd op een vaste plaats maken.
- Laat je kind een vast stappenplan volgen.
- Zoek naar een evenwicht tussen sturen en loslaten
- Leer je kind geleidelijk aan zelfstandig werken en geef het verantwoordelijkheid.
- Zoek tijdig hulp als het huiswerk niet wil vlotten. De (zorg)leerkrachten bieden hulp.

